

Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 19 sierpnia 2022

w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzenia egzaminu do potrzeb:

1. Zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym
2. Uczniów – cudzoziemców
3. Uczniów – obywateli Ukrainy, których pobyt na terytorium Polski jest uznawany za legalny w związku z konfliktem zbrojnym

Dostosowanie form egzaminu ósmoklasisty polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy dostosowanych do potrzeb i możliwości zdających.

Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polega między innymi na:

- a. zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia
- b. zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych
- c. wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych
- d. odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty
- e. ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty,
- f. zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu ósmoklasisty nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych

Dokumenty, na podstawie których przyznawane jest dostosowanie formy lub warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, to:

- a. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność
- b. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym
- c. orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania
- d. zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza (w przypadku ucznia chorego lub niesprawnego czasowo lub ucznia z chorobą przewlekłą)
- e. opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, w tym z: dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią

f. pozytywna opinia rady pedagogicznej w przypadku uczniów: objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację kryzysową lub traumatyczną, cudzoziemców, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu oraz uczniów – obywateli Ukrainy, przebywających legalnie na terenie Polski w związku z konfliktem zbrojnym.

Egzamin ósmoklasisty odbywa się w oddzielnej Sali, jeżeli zdający korzysta z co najmniej jednego z następujących dostosowań:

1. Korzystanie z urządzeń technicznych
2. Korzystanie z płyty CD z dostosowanym nagraniem
3. Udział nauczyciela wspomagającego
4. Czas przedłużony o dodatkowe przerwy

Zaświadczenie o stanie zdrowia oraz Opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej przedkłada się dyrektorowi szkoły **nie później niż do 17 października 2022 r.**

W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych dyrektor szkoły może wystąpić z wnioskiem do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej o wyrażenie zgody na przystąpienie ucznia do egzaminu ósmoklasisty w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, **nieujętych w tym komunikacie.**

Do **21 listopada 2022 r.** poinformowanie na piśmie rodziców uczniów lub słuchaczy o przyznanych przez radę pedagogiczną dostosowaniach. Natomiast do **24 listopada 2022 r.** przyjęcie oświadczeń rodziców uczniów lub słuchaczy o korzystaniu albo niekorzystaniu z dostosowań wskazanych przez radę pedagogiczną.